

PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

GSD


Nº REGISTRO:

680CUL

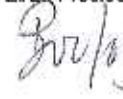
PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2021 - 31/12/2021

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. EDUCACION INCLUSIVA E INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA 2021

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Financiación de actividades de otras entidades

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Para la Fundación GSD la intervención social y la inclusión en el entorno de la educación es una prioridad. Acercar la inclusión, a través de la educación como medio, sujeto y objeto se desarrolla en acciones que definimos teniendo como guía que cada alumno lleve sus propias circunstancias, sus idiosincrasias inviolables y las particularidades enriquecedoras del conjunto.

Contemplar todos los postulados es nuestra obligación. Hemos de atender sin distinción de género, pero teniendo siempre en mente a la persona para que el individuo crezca y contribuya al desarrollo global.

Reforzar a los alumnos y familias que, desde cada necesidad específica, reciban el apoyo y ayuda para que puedan acceder a la educación y valores, como expresión de una obligación de todos.

La personalización del aprendizaje no solo incluye la atención para la adquisición de conocimientos sino también los apoyos (económicos incluidos) necesarios para mejorar la identificación de cada ser humano con su propia realidad educativa.

Las circunstancias de cada alumno son personales, emocionalmente distintas pero enriquecedoras para el conjunto siempre que el maestro, el profesor, el pedagogo, sepa identificarse con ellas

Muchas acciones son verdaderamente eficaces si responden a apoyos monetarios o de material inmediato. El compromiso de la Comunidad educativa GSD también lleva a colaborar con necesidades puntuales para alumnos y familias que expresen sus apuros.

Apoyar a alumnos con necesidades generadas por algún tipo de enfermedad está dentro de la solidaridad que a todos nos incumbe.

- Reforzar, construir relaciones sociales de los individuos.
- Atender a las particularidades.
- Dar soluciones a penurias particulares
- Conocer, valorar y reforzar los distintos ritmos de aprendizaje
- Ayudar a quienes lo necesitan

Estas actividades serían:

1. TRAS LA MÁSCARA, Intervención en alumnos con Trastornos del Espectro Autista y dificultades de socialización que facilite su integración en la educación reglada a través de técnicas escénicas y de expresión corporal, los destinatarios sería del entorno de 140 alumnos en coordinación con los departamentos de orientación de Centros GSD. Presupuesto 20.445,17 € a ejecutar de enero a junio de 2021.
2. APOYOS/REFUERZOS FUERA DEL HORARIO LECTIVO: Consistentes en el apoyo a alumnos con necesidades pedagógicas específicas en el proceso de aprendizaje, de acuerdo a sus específicas necesidades y competencias que les permita mantener el acceso a los contenidos pedagógicos y curriculares de manera personalizada. La actividad está diseñada para cubrir estas necesidades fuera del horario lectivo. Presupuesto de 370.758,88 € a ejecutar durante el curso lectivo.
3. BECAS ENSEÑANZAS POST OBLIGATORIAS Y/O DE MATERIAL PARA ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS (PRIMARIA Y SECUNDARIA). La Fundación GSD es consciente que facilitar el acceso a alumnos con dificultades económicas o de recursos a la enseñanza pos obligatoria, posibilitando la formación en Bachillerato y ciclos de formación y capacitación profesional o facilitar los medios imprescindibles para el desarrollo del itinerario del alumno y posibilitar la libertad de acceso del modelo de educación de las familias no condicionada por su capacidad económica es un elemento de democratización de la educación y forma parte de nuestros principios y fines. Con este proyecto aspiramos a facilitar mediante Becas el acceso a la educación o apoyo a sus materiales y elementos didácticos al mayor número de alumnos posibles, sustituyendo o complementando ayudas públicas. Presupuesto 200.328,29 € a ejecutar entre marzo a julio de 2021.
4. APOYO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DEL DEPORTE. Proyectos de inclusión social para personas con capacidades alternativas a través de la práctica deportiva como medios de refuerzo personal y superación de retos personales. Se busca dotar de los medios y herramientas necesarias al Club Deportivo para generar una estructura que promueva el logro de resultados a nivel autonómico, nacional e internacional en deportistas con estas características que requieren de un mayor refuerzo, atención y no siempre suficientemente reconocido. Presupuesto de 40.906,25 € a desarrollar durante el curso lectivo el ejercicio.
5. CONVENIO CON EL AYUNTAMIENTO DE RIVAS "INTEGRACIÓN SOCIAL DESDE LA MÚSICA". Favorecer la integración y prevenir el riesgo de

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a




exclusión social de alumnos con expedientes abiertos en el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, como expresión de la colaboración público-privada a través de la música con el objetivo de llegar al entorno de En esta edición no se está pudiendo ejecutar, por lo que no tiene importe destinado, pero si se mantiene la programación y contactos entre las instituciones implicadas.

6. Servicio de apoyo educativo domiciliario (SAED) Desde hace varios años, GSD es el responsable de la atención educativa domiciliaria a alumnos que, por motivos de salud, no pueden incorporarse a sus centros. Normalmente se trata de alumnos hospitalizados y/o con enfermedades relevantes que les impiden asistir a sus clases. Desde la Fundación GSD apoyamos este programa en la Comunidad de Madrid por el cual se compromete a la gestión de este servicio. En los últimos años hemos observado un incremento importante en el número de alumnos Se entiende positivo colaborar con este modelo de cooperación público-privada que supondrá la atención de, al menos, tres alumnos más de los que alcanzaría el presupuesto original. Presupuesto 40.988,25 € a ejecutar durante el curso lectivo.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	15,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	3,00	

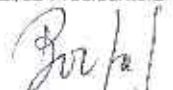
D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar las habilidades sociales y emocionales de los participantes	Los alumnos mejoran sus relaciones entre ellos y los demás	150,00
Articular mecanismos que garanticen el éxito académico de los alumnos.	Aprobados superior al 95% de alumnos matriculados	8.300,00
Facilitar la continuidad en GSD y la adquisición de libros de texto	Beneficiarios de becas para alumnos que continúan en bachillerato y FP	230,00
Nadador invitado que realiza natación de competición.	Nº de alumnos	15,00
Facilitar el acceso a la educación de alumnos enfermos	Nº de alumnos	35,00

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



A2. COOPERACION AL DESARROLLO 2021

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Cooperación

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid, Camerún, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible son objeto de nuestra dedicación, aunque llegar a su cumplimiento según se solicita pueda parecer imposible lo que implica una rubricación del ser humano solidario y comprometido.

La educación no elimina las necesidades básicas, pero contribuye a paliarlas y generar condiciones de reversión de las causas últimas que las generan, no elimina guerras, pero se aprende a ser crítico con el dominante injusto y opresor, no elimina falsas creencias, pero enseña a convivir con la razón.

Desde la Fundación GSD intentamos contribuir a que la comunidad educativa se involucre en la colaboración con un mundo mejor, transformándolo con pequeñas y solidarias actuaciones.

Perseguimos el asombro de los alumnos con el conocimiento de una realidad necesariamente cambiante y permitámosles que se sientan ciudadanos del mundo críticos, colaboradores, participativos.

La transformación se inicia en nosotros mismos en nuestro ambiente en el reconocimiento de las necesidades de todo tipo: comida, justicia, educación inclusiva y de calidad, agua, vida sana. No transformaremos el mundo si no queremos hacerlo. No cambiará la injusticia si no buscamos el apoyo a la ciudadanía global por insignificante que sea la contribución a ese pretendido bienestar de los demás.

Colaborar con el mundo más necesitado es una obligación para la Fundación GSD. La respuesta, el agradecimiento que vea tras la pupila de muchos ojos es el verdadero premio.

Iniciemos una enseñanza de calidad en el respeto mutuo, llevémosla allí donde sea necesario y sintámonos agradecidos con un nuevo ambiente que nos necesita con urgencia.

Todos los refugiados necesitan sentir su estómago y contactarlo con la mente. No han de distraernos noticias dramáticas alarmantes que puedan justificar nuestra inacción.

Hemos de permitir que la gran familia GSD y las aldeas se enorgullecen de su colaboración con un mundo mejor, transformándolo con pequeñas, pero certeras actuaciones.

Certifiquemos el asombro de los alumnos con el conocimiento de una realidad necesariamente cambiante y permitámosles que se sientan ciudadanos del mundo críticos, colaboradores, participativos.

La FGSD ha de sentirse bien como instrumento canalizador de las pequeñas contribuciones a un mundo mejor.

La Fundación GSD, desarrolla en este ámbito dos acciones:

- GSD ÉCOLE INTERNATIONALE AU CAMEROUN

El proyecto GSD École Internationale Au Cameroun, nace como una acción solidaria para incorporar a la escuela a niños y niñas de una zona de Camerún, Pouma, con un déficit de escolarización del 50%.

Se pretende un proyecto educativo basado en una enseñanza de calidad y con valores sociales con el objetivo de llegar a los 166 alumnos, durante el curso 2021 que en Camerún comienza en febrero.

El presupuesto asignado es de 10.000,00 €.

- ACNUR "EDUCA A UN NIÑO"

El apoyo de la Fundación GSD al proyecto "Educa a un niño" de ACNUR, parte de un Convenio de colaboración de la Fundación GSD con ACNUR, cuya relación se inicia en el año 2004.

GSD y EAC llevan a cabo diversas actuaciones a lo largo del curso para obtener donaciones de la comunidad educativa GSD (alumnos y sus familias y socios y trabajadores de GSD) que permiten financiar el proyecto de ACNUR.

Una de las actividades más destacada es la que se lleva a cabo cerca del final del curso: la Fiesta de la Primavera, en la que se hace una recaudación importante para el proyecto "Educa a un niño".

Este proyecto tiene un componente solidario, pero también educativo ya que con la participación activa de los alumnos en las actividades programadas, se educa en valores sociales y solidarios, conociendo la problemática de otros niños y niñas (refugiados) para acceder a la educación. La educación prepara el regreso a una vida digna teniendo en cuenta las durísimas realidades que son el desplazamiento y la migración forzosa.

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a



Llevar la educación a los campos de refugiados y concienciar a la comunidad GSD de esta realidad que afecta a más de 60 millones de personas en todo el mundo.

Mantener el proyecto mientras existan refugiados y la Fundación GSD disponga de recursos porque las circunstancias lo permitan.

El presupuesto asignado es de 50.000 euros para 2021.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

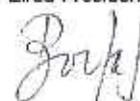
TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	10,00	15,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	4,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Escolarización de alumnos becados en Camerounn	Nº Alumnos	166,00
Colaboración con ACNUR en la educación e campos de refugiados	Alumnos concienciados	125.000,00

A3. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y COMPETENCIAL 2021

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Financiación de actividades de otras entidades

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid

Descripción detallada de la actividad prevista: Mantener los aspectos básicos del Proyecto Educativo GSD es una constante de los proyectos presentados. Puede parecer pretenciosa la intención, pero más bien debe considerarse como un anhelo necesario que inyecta ilusión, respeto, convivencia, responsabilidad.

No se puede prescindir de un aprendizaje que implique convivencia, interacción entre el grupo que muestra algún modo de compatibilidad. Dolosas experiencias pasadas demuestran que algunas herramientas muy interesantes no deben convertirse en elementos unívocos del aprendizaje

Establecer como imprescindible la presencialidad requiere un esfuerzo por parte de todos los implicados, de todos los comprometidos desde cualquier atalaya, con GSD.

Las circunstancias también exigen atención a todos los involucrados no solo alumnos sino también a familias.

Son necesarios distintos profesionales (más allá de lo que marque la ley en vigor y en las exigencias del momento) que coadyuven las necesidades de los grupos y las personas.

Reconocer las mejoras educativas, la creatividad.

Compartir inquietudes y conocimientos.

Mostrar creaciones personalizadas

Compartir alegrías

Reconocer éxitos personales y de grupo

Acompañar el aprendizaje

Valorar positivamente el aprendizaje en más de una lengua

Las acciones y actividades que desarrollan este programa son las siguientes:

* COVID-19 EN EDUCACIÓN Atendiendo al desarrollo de la pandemia en nuestro país, GSD ha definido un Plan de actuación que respetase las líneas generales propuestas por las administraciones competentes, siempre bajo la premisa primordial de preservar y garantizar la salud y seguridad de toda la Comunidad Educativa, y asumiendo los siguientes retos:

- Reducir la ratio de los grupos, o lo que es lo mismo, conseguir más recursos humanos (más docentes, más personal de limpieza,...) y habilitar en el centro suficientes espacios para desdoblarse tal cantidad de grupos.

- Como organización educativa de referencia, se busca mantener la educación presencial en todos los cursos desde Infantil hasta Bachillerato, entendiendo ésta como herramienta indispensable para la educación integral de nuestros alumnos, y aún más indispensable tras el largo período de confinamiento que sufrimos el curso pasado.

Definir protocolos concretos para la entrada y salida del centro, tomas de temperatura, y limpieza y desinfección de las instalaciones, además de definir estrategias educativas concretas para garantizar la viabilidad y productividad de aquellas sesiones que se imparten de manera telemática.

Además se ha conformado un Equipo Covid, liderado por el Director de cada Centro, como herramienta esencial para el seguimiento, control y mejora de todas las actuaciones dirigidas a preservar la salud y seguridad de todos en esta difícil situación de

Orientado a garantizar la educación presencial para todos los alumnos de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y FP. 100% del currículo oficial que se imparte presencialmente en Ed. Infantil modo que se pueda garantizar el 100 % de presencialidad en Infantil, Primaria y 1º y 2º ESO.. 70 % del currículo oficial que se imparte presencialmente en 2º ciclo ESO y Bach y 50% del currículo oficial que se imparte presencialmente en 2º ciclo ESO y Bach.

Educación presencial segura: Generar nuevos grupos estables de convivencia y clases, reduciendo así la ratio de alumnos por grupo y Educación presencial segura: Garantizar las medidas de prevención e higiene para reducir los riesgos de contagio dirigido a todos los alumnos de los colegios GSD de Ed. Infantil, Secundaria y bachillerato y garantizar el correcto desarrollo y aprendizaje en las clases impartidas de manera telemática (13.000 alumnos aprox). El importe asignado a este proyecto es de 3.924.037,88 euros

* PROMOCIÓN INNOVACIÓN EDUCATIVA Definir diferentes actuaciones y eventos que promocionen y motiven la creación, difusión y reconocimiento de proyectos innovadores en el ámbito de la educación a través de eventos relacionados con la innovación Educativa y desarrollar un Certamen del Innovación a nivel internacional, fomentar experiencias innovadoras en los centros GSD, reconocer el esfuerzo realizado por las instituciones educativas ante el Covid-19 y fomentar momentos de encuentro entre diferentes comunidades educativas para fomentar el intercambio de experiencias. A este proyecto se destinarán en torno a 57.000 euros a implementar en diferentes momentos de 2021.

* DIPLOMA BACHILLERATO DUAL, dirigido a alumnos de GSD, desde 3º ESO y hasta 1º Bachillerato, pueden comenzar a cursar la doble titulación del bachillerato, el español en castellano presencial en nuestros colegios y el norteamericano en inglés, online, al finalizar sus estudios de 2º bachillerato en GSD obtendrán simultáneamente ambas titulaciones. Todo ello a través de la interacción y trabajo con profesores del país y adaptándose a las pautas educativas y pedagógicas propias, y siempre a través del inglés, que se convierte en herramienta vehicular. Se destinan 181.270 euros

* CERTÁMENES DE ENSAYO, LITERARIO Y MATEMÁTICAS, Los certámenes de Ensayo se centralizan en los Departamentos de CCSS y

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a




Humanidades. Participan tanto alumnos como Familiares.

Los certámenes de matemáticas de Ensayo de Relato y demás modalidades en general de creatividad de Lengua y Literatura lo dirigen los Departamentos de Lengua y Literatura de Cada colegio; al final toman decisiones sobre los ganadores. Colaboran todos los profesores de lengua. Los certámenes de matemáticas lo dirigen y lo controlan todos los Departamentos de matemáticas de los colegios. A estas actividades se destinan 63.560 a desarrollar durante el curso lectivo.

* GRADUACIONES ALUMNOS, Celebración de toda la Comunidad Educativa de los logros de los alumnos al culminar cada una de las etapas educativas, dirigida a uno 3544 alumnos de diferentes, en concreto de ED. INFANTIL, DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO y FP GRADO SUPERIOR. Se destinarían 225.223,25 € en el periodo comprendido entre mayo y julio de 2021.

* PRUEBAS DE HABILIDADES, con este proyecto se realizan entre los beneficiarios, pruebas de habilidades a los cursos que considera relevantes de manera sistemática. También realiza otras pruebas individuales o sociales puntualmente según necesidades de cada tutor o necesidades de algunos alumnos. Es importante conocer la disponibilidad individual y social de los alumnos para poder actuar en múltiples ocasiones de manera que se pueda hacer un seguimiento pautado del desarrollo cognitivo de los alumnos. Se destinan 374.948 euros.

* NUEVAS TECNOLOGÍAS EN PRIMARIA, dirigido a 5228 alumnos, se pretende motivar a nuestros alumnos para que se desenvuelvan en una sociedad Tecnológica. La metodología será práctica y buscando la aplicación de las nuevas tecnologías. Este proyecto también facilita otros proyectos que los alumnos afrontan en etapas posteriores (One to One Bachillerato). Atendiendo a la situación actual derivada del Covid-19 el correcto conocimiento y uso de estas herramientas se destinan 290.577 de euros.

* TALLERES DE MATEMÁTICAS, CREATIVIDAD, MUSICA, EDUCACION FISICA Y PROFUNDIZACIÓN DE 4º DE LA ESO 2020-2021. Se busca Mejorar, profundizar y complementar los contenidos y competencias de las disciplinas mencionadas con destino al 80% de los alumnos matriculados. a este proyecto se destinan unos 96.3482 euros

* ESCUELA PARA TODOSGSD quiere seguir teniendo contacto con todas sus familias, y realizar nuestra labor de asesores y facilitadores para nuestras familias, aportando experiencia, conocimientos con el objetivo de facilitar y asesorar a los padres de nuestros alumnos en la crucial tarea de educar a sus hijos. Se destinan 29.500 euros

* APOYO A LA DIFUSIÓN DE DEL CONOCIMIENTO, Con este proyecto, se pretende fomentar la creatividad cultural, la investigación e iniciativas de profesionales de la educación que presenten. Se destinan 5000 euros.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	10,00	10,00

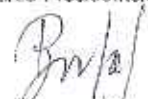
C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN- DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

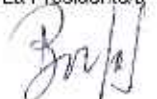



OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Garantizar Educación presencial y segura	Alumnos asisten presencial de manera segura	13.000,00
Fomentar la innovación y desarrollo de experiencias	Proyectos de innovación aplicados	3,00
Organización de Certamen Internacional de Innovación	Proyectos Participantes	15,00
Mejora del inglés y doble titulación internacional e Inmersión de los alumnos en la cultura del país	Nº de alumnos	120,00
Potenciar la creatividad de alumnos y familiares y Fomentar la educación e interés en las disciplinas involucradas	Alumnos participantes	2.500,00
Reconocimiento Alumnos graduados y titulados	Participantes en los actos	3.544,00
Mejorar el conocimiento de habilidades y competencias del alumnado	Nº de alumnos	1.250,00
Optimizar el uso y acceso a la tecnología aplicada a la educación	Nº de alumnos	5.228,00
Complementación de las competencias básicas	Alumnos beneficiarios	12.800,00
Mejora de las herramientas de educación para familias	Talleres de escuelas de familias	40,00
Fomentar la creación cultural e investigadora del entorno GSD	Proyectos y publicaciones apoyadas	5,00

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



A4. PROMOCIÓN DE LA CULTURA Y EL OCIO 2021

Tipo: Propia

Sector: Cultura

Función: Financiación de actividades de otras entidades

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid

Descripción detallada de la actividad prevista: En este programa, todos los proyectos y actividades responden a los de los fines de la Fundación orientado a las actividades culturales, deportivas, de ocio y tiempo libre y en concreto; la música y el teatro son expresiones que engrandecen el espíritu y fomentan la cultura grupal, reconocimiento del entorno, dramatizaciones y actuaciones audiovisuales y la práctica musical individual y de conjunto. Durante 2021, se han realizarán las acciones siguientes acciones:

* OCIO Y TIEMPO LIBRE 2020-21 Durante 2021 La Fundación GSD a través de los convenios desarrollados con GSD Cooperativa y Educación Activa Complutense promueven y financian diversas acciones orientadas a:

- Compartir tanto en la Comunidad educativa GSD como dentro y fuera de las aulas acciones actividades en el que las familias para compartir tiempo y espacios de ocio constructivos junto con alumnos y profesorado, ejemplos tales como fiestas de la bicicleta, replantaciones de árboles, talleres de cerámica, de naturaleza, charlas a los alumnos por parte de padres de conocimiento de profesiones y experiencias, escuela de padres, entre otras muchas acciones.

- Se apoyan salidas dirigidas exclusivamente a los alumnos como complemento el desarrollo curricular a museos parcialmente financiados por padres y parcialmente financiados por La Fundación, obras de teatro tanto en castellano como en otros idiomas, talleres específicos de manualidades cerámica papiroflexia, etcétera.

Todas estas actividades a realizarse durante el horario lectivo y con el fin de que la mayoría de ellas sean accesibles al 100 por 100 del alumnado. El importe asignado a todas estas actividades en su conjunto ha sido de casi 472.320,00 €.

* XI CERTAMEN DE TEATRO GSD, en el que grupos de teatro de cada centro muestran junto con grupos de otros colegios tanto cooperativos como públicos y privados sus obras en un certamen donde un jurado valora, analiza y premia tanto las obras como los diferentes aspectos que componen, vestuarios, acción actoral, adaptación de textos, etc. El certamen culminó con una gala final en el entorno de los meses de abril y mayo en el que todos representantes de todos los grupos de teatro participantes compartir una experiencia dar reconocimiento a la tarea realizada durante el año. Conjunto de recursos destinados para el desarrollo del certamen premios y reconocimientos, así como jurado asciende a 18.850 €.

* IX CERTAMEN DE CORTOMETRAJES GSD, con formato y destino coincidente con el anterior pero destinado al Cortometrajes, se destinan 2.392,50 €.

* JORNADAS DE CINE Y TEATRO 2021. Coherente con la programación general de GSD y su apoyo a las artes escénicas y Audiovisuales. Este proyecto busca generalizar el conocimiento de la cultura y el arte para una gran cantidad de alumnos es realizar unas orientadas a los alumnos sobre cine teatro como medio facilitar interpretación y las claves desde lenguaje universal e imprescindible en sus diferentes formatos durante tres días en el que los alumnos visualizan, comparten, analizan y debaten sobre el cine el teatro sus formas sus características sus especificidades interpretativas y un poco también de su historia evolución. Se realizan talleres de improvisación, Ginkanas de guionización, prácticas de mini rodajes de cortos y de postproducción y todo tipo de juegos vinculados y orientados al cine y al teatro que enseñan a valorar e interpretar una obra de teatro o de cine. El importe con el que se apoyó a esta iniciativa desde la Fundación fue de 24.500,00 €.

* X CONCURSO INTERNACIONAL DE GUITARRA CLÁSICA GSD "JÓVENES INTERPRETES" 2021. ". Con este concurso se busca promover la cultura musical, el estudio y conocimiento de la guitarra de nuestro país a través de la convivencia de jóvenes intérpretes de diversas nacionalidades, así como el descubrir y potenciar sus talentos y ayudarles a desarrollar tanto su formación musical como sus carreras profesionales. En esta edición Fundación GSD ha presupuestado 38.525,00 € para el desarrollo del premio, ayudas al alojamiento premios y jurado y su celebración está prevista para el mes de mayo.

* CORO GSD CHILDREN'S VOICES. Durante todo el curso los diferentes coros infantiles y juveniles de los centros GSD, comparten talleres conjuntos y actividades integración de repertorio en dos centros de GSD Las Rozas y Las Suerte de tal manera que configuran un único gran coro de voces infantiles necesaria coordinación y el costo de estas actividades conlleva un coste que asume como complemento de la actividad La Fundación GSD. Estas actividades se realizan los sábados alternos durante todo el periodo lectivo y la Fundación aportará unos 26.025,00 € para apoyo de transporte materiales coordinación y dirección.

* CORO FUNDACIÓN GSD La Fundación GSD apoya y promueve un coro Amateur de adultos compuesto por familiares, profesionales y amantes de la actividad coral que cada martes y durante todo el año ensayan un amplio repertorio de todo tipo de canción coral. La calidad alcanzada ha llevado a que el Coro Fundación GSD haya actuado en el Auditorio Nacional. En 2021 se han presupuestado 18.071,61 euros al mismo.

* III FESTIVAL-CONCURSO GSD SOUND AND DANCE TALENT. Procedentes de las actividades de otras escuelas de música se pretende dar a conocer los talentos capacidades artísticas de diferentes alumnos De quinto de primaria a bachillerato y que se desarrolló diferentes fases previstas para febrero a marzo de 2021. A este proyecto se destinan 5.250 € como apoyo a su desarrollo.

* GALA DE LA MÚSICA GSD 2021. Cada año en el mes de junio, tiene lugar la gala de la música GSD con un fin solidario y es obtener recursos con la venta de entradas para destinarlo a proyectos solidarios donde los diferentes alumnos vinculados a las escuelas musicales y de danza de GSD actúan de manera conjunta en un escenario emblemático. La Fundación GSD aporta a esta actividad 9900 €.

* BIG BAND GSD 2020-21. Es un referente de calidad musical de GSD orientada al jazz. El apoyo a esta actividad con 14250 €

* JOVEN ORQUESTA GSD 2020-2021. Se está configurando una agrupación musical clásica proveniente de los alumnos y profesores de música con repertorios variado se aportaran 14.250 €

* TEATRO DE ADULTOS DE LA FUNDACIÓN GSD. Se apuesta por el relanzamiento de un grupo de teatro de adultos compuesto por amantes del

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



teatro de la Comunidad GSD. Esta actividad no tiene gastos imputables

* **TEATRO INTERCENTROS 2021.** Con este proyecto se desarrolla un grupo intercentros de teatro donde las diferentes agrupaciones de alumnos de teatro comparten experiencias. A este proyecto se destinan, 2.900 euros.

* **ALUMNI GREDOS-GSD.** En 2021 se pone en marcha el proyecto de generar una actividad de crear un punto de encuentro, de intercambio de experiencias, de sinergias, de aprendizaje mutuo y de colaboración entre antiguos alumnos, profesores y la institución educativa GSD. A este proyecto se destinarán 26.011,33 euros.

* **PUBLICACIONES (EDICION DE LIBROS).** Se inicia un nuevo proyecto con el objetivo de dar a conocer publicaciones de los socios GSD, extensible a miembros de la Comunidad Educativa.

* **Música y tradición oral en el Rincón de la Sierra, Madrid; Volumen III.** La edición de un tercer libro que insistirá en todo tipo de valores étnicos y de medio ambiente sin desdeñar tradiciones supone la continuación de los libros anteriores como referencia cultural, del valor cultural una alianza necesaria entre Lugares de la Sierra del Rincón, Comunidad de Madrid. Dejar constancia del patrimonio etnológico y etnográfico de la zona de la Sierra del Rincón. Se destinarán 4.500 euros.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	220,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

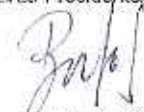
BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Promover la participación lúdica de la Comunidad escolar	Número de actividades	30,00
Promover el teatro y las artes audiovisuales en GSD	Participantes en actividades y certámenes	250,00
Fomentar y difundir la práctica de la guitarra clásica	Participantes en concurso Guitarra	25,00
Referenciar a la Fundación GSD como referente coral	Actuaciones de coro Fundación GSD	10,00
Promover el talento de alumnos en torno a la música y danza	Alumnos participantes en FESTIVAL-CONCURSO GSD SOUND AND DANCE TALENT	40,00
Difundir el desarrollo musical de los alumnos de música de las escuelas de música GSD	Asistentes a la Gala de la Música	850,00
Promover las actuaciones de las agrupaciones musicales GSD	Actuaciones en 2021	7,00
Generar un espacio de intercambio de experiencias de exalumnos GSD	Participantes en encuentros	300,00
Reconocer y difundir el talento literario y de publicación de la comunidad GSD	Edición de libros	2,00

Fdo: E/El Secretario/a

VºBº E/La Presidente/a

A5. FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL 2021

Tipo: Propia

Sector: Otros

Función: Cooperación

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid

Descripción detallada de la actividad prevista: La promoción de la Economía Social es una prioridad para la Fundación GSD, entendemos que es un modo de hacer economía asociada y cooperativa.

No solo interesa el aprendizaje de esta economía sino la práctica que supone la creación de cooperativas (cooperativas escolares) así como la Educación Financiera impartida por Cooperativas.

La formación y promoción de la ES y de sus especificidades requiere de mayor visibilidad y apoyo so ha de contar con aquellos que puedan conducir al éxito de gestión cooperativa y comprensión de la fórmula empresarial.

- Es necesaria la formación continua.
- Las experiencias de los demás enriquecen al conjunto.
- Siempre hay que estar dispuestos a la innovación.
- Cooperar para triunfar.

El trabajo asociado enorgullece a los individuos, desde la Fundación GSD identificamos este proyecto como cumplimiento del objetivo 8 de lo ODS, "Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos".

Desde la Fundación GSD se desarrolla el séptimo principio cooperativo de cooperar entre cooperativas, Intercooperación, lo que nos exige también reforzar la mejora de herramientas de gestión cooperativa a través del apoyo de estudios específicos de la Universidad de Valencia. Por otra parte, el Fomento y difusión de la ES opera en el apoyo a la entidad representativa de la ES en la Comunidad de Madrid FECOMA para facilitar la realización de jornadas y proyectos de difusión. Los proyectos que se presentan son:

* FECOMA FOMENTO DEL COOPERATIVISMO 2021 Con este proyecto y mediante el apoyo a las acciones, estructura y actividades de difusión de la fórmula cooperativa y asesoramiento a grupos de emprendedores promotores de empresas Cooperativas. Así mismo se apoyarán actividades como charlas, jornadas y actividades de difusión de la fórmula cooperativa. A este objetivo se presupuestan 75.000 euros para su desarrollo durante el ejercicio 2021.

* DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN GESTIÓN TRIBUTARIA Y CONTABLE PARA COOPERATIVAS – UNIVERSIDAD DE VALENCIA 2021. Con los objetivos de:

- Mejora de la profesionalización y especialización de la gestión fiscal y contable cooperativa de profesionales de la Economía Social
- Facilitar el estudio específico de las singularidades fiscales y contables de la fórmula cooperativa
- Desarrollar un modelo de gestión profesional en el mundo cooperativo
- Mejorar la profesionalización de la gestión cooperativa como salida profesional o complemento de los socios de cooperativas
- Incorporar herramientas de gestión a los profesionales de Cooperativas
- Extender el conocimiento de las especificidades contables y fiscales de las cooperativas

Con el objetivo de que la menos 33 alumnos accedan a estos estudios la Fundación GSD aporta 3.000 a este curso on line a desarrollar durante 2021.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	3,00	30,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN- DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Promover la visibilidad de la fórmula cooperativa	Actividades de difusión como jornadas o campañas,	3,00
Promover proyectos cooperativos	Estudios y planes de viabilidad de proyectos	15,00
Fomentar el estudio de gestión cooperativa	Alumnos matriculados	33,00

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



A6. PROMOCIÓN DEPORTIVA 2021**Tipo:** Propia**Sector:** Deporte**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid**Descripción detallada de la actividad prevista:** La atención al deporte es una parte integrante del Proyecto Educativo de la Fundación GSD como desarrollo importante de la persona. Defendemos la participación sin exclusión. Reconocemos la predisposición y los logros del individuo.

La sana competición fomenta el trabajo individual y el colectivo. Sea del tipo que sea la competición nadie se siente aislado, aunque el esfuerzo promueve a la persona. Todos se sienten equipo sea el deporte que sea. Siempre hay algo en lo que se debe colaborar.

No solo hay que competir, es necesario participar y eso exige colaboración, comunicación y solidaridad.

La participación en todo tipo de aprendizaje deportivo (elemento básico del Proyecto educativo de GSD) mejora (si fuera necesario) el humor de los participantes que colaboran con la alegría del aprendizaje colectivo amplía o recicla la concentración, reduce el estrés y los sinsabores de la soledad, acrecienta los hábitos del sueño, ayuda a mantener un peso saludable y, en definitiva, colabora con la confianza en las personas que lo transmiten al grupo.

El deporte o los aprendizajes deportivos aportan tanto beneficios físicos como psíquicos y permiten motivaciones con perspectivas variadas.

Saber estar según la situación que el ambiente solicita es una manera de ser crítico con el mundo que nos circunda. Hay que aprender que lo que el medio más inmediato nos ofrece no siempre debe ser índice de imitación sino de reeducación.

La colaboración de todos en variadas y diferentes actividades provoca siempre una jovial participación de la que los participantes se enorgullecen.

El deporte como implicación de toda la comunidad de referencia es un buen punto de encuentro.

El festejo final crea aliados y alianzas, bienestar y festeja todo tipo de situaciones.

El deporte como participación de toda la comunidad de referencia es un buen punto de encuentro.

- Participar es importante, enriquece el recuerdo.
- Competir es sano.
- Saber comportarse ante los resultados resulta agradable.
- Reconocer el triunfo, el éxito de los demás es imprescindible.

El desarrollo de este proyecto y los objetivos marcados se realiza a través de acciones vinculadas a

* NATACIÓN. Dirigido a todos los alumnos de los colegios GSD, desde 1º de Primaria hasta 4º ESO (más de 7900 alumnos). En el Proyecto Educativo GSD la natación como actividad que complementa los contenidos y actividades que se desarrollan en la asignatura de Ed. Física. Este curso, y bajo las condiciones excepcionales derivadas por el Covid, este proyecto es menos ambicioso que en cursos anteriores, reduciendo el número de alumnos implicados y reduciendo los periodos de desarrollo de esta actividad, con el objetivo de preservar la seguridad y salud de todos nuestros alumnos pero sin olvidar la importancia de la natación para su bienestar. Por lo que se desarrollaría entre enero 2021 y junio de 2021.

Con este proyecto se busca complementar la formación deportiva de nuestros alumnos, complementando el currículo de la asignatura de Ed. Física. Promover el gusto por el deporte, concretamente por las actividades acuáticas.

A este proyecto se destinan 731.159,85 €

* DEPORTE DE ALTA COMPETICIÓN. Con este proyecto se busca facilitar el acceso a los medios y herramientas necesarias al Club Deportivo para generar una estructura que promueva el deporte de alto nivel y se convierta en una entidad competitiva de referencia autonómica y nacional. Dado que el deporte de competición necesita de recursos que difícilmente se pueden cubrir con lo que se genera el Club deportivo y supone un coste para las familias con este proyecto se permite que el Club deportivo GSD sea un club atractivo tanto para los deportistas como para los entrenadores. Se aspira a seguir siendo un club de referencia autonómica y nacional en algunas disciplinas como la natación, el atletismo, el trampolín, el bádminton, ... desde categoría benjamín a absoluto.

Estas actividades se desarrollarán durante todo el año 2021 en función de los entrenamientos y calendarios de competición de cada disciplina. Se destinarán 139.612,41 €.

* GALA DEL DEPORTE 2021. Los objetivos de esta iniciativa serían incrementar y fomentar el orgullo de pertenencia al Club Deportivo GSD como entidad de ámbito estatal, premio nacional del deporte.

No se olvida la tarea de mantener o incrementar los participantes.

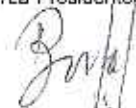
Proyectar la imagen de GSD a través del deporte.

Mediante el reconocimiento público, mejorar el reconocimiento a satisfacción de la comunidad educativa GSD.

A este proyecto se destinarán 33.350,00 € para el apoyo de la Gala que tendrá lugar en una fecha a determinar en torno a los meses de septiembre a octubre de 2021.

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

* GRANDES EVENTOS DEPORTIVOS VINCULADOS A LA COMUNIDAD ESCOLAR 2021. La promoción deportiva entendida como un pilar de la educación y una competencia de salud pública se interpreta en GSD como una tarea a desarrollar y difundir. Con estos eventos deportivos que involucran a deportistas, alumnos de actividades deportivas, familias y comunidad educativa GSD y entorno social y geográfico de los Centros, se pretende poner en valor el intercambio de experiencias y compartir el deporte y sus valores como actitud educativa saludable, personal y social. En concreto se busca:

Desarrollar alternativas de ocio saludable para nuestra comunidad educativa y el entorno de influencia de nuestros centros

Proyectar la imagen de GSD a través del deporte

Generar una oferta de ocio saludable para el tiempo libre

Establecer vínculos con las familias a través de estos eventos incrementando su satisfacción y reconocimiento de los logros de los deportistas.

Estas actividades se jalonan durante todo el curso lectivo y se asigna un presupuesto de 333.600,00 €

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	20,00	250,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

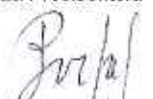
BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Complementar la formación deportiva de actividades acuáticas	Alumnos que participan en la actividad regularmente	7.900,00
Reconocimiento de los éxitos deportivos del Club y sus protagonistas	Número de participantes y galardonados	200,00
Generar una oferta de ocio saludable y reconocimiento de los logros de los deportistas	Número de participantes en los actos	2,70

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

A7. SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE 2021

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Financiación de actividades de otras entidades

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid

Descripción detallada de la actividad prevista: La escuela tiene que ser un lugar de aprendizaje, de relacionarse con el medio ambiente, de sentir que los alumnos en grupo saben ser críticos, ven las necesidades y apoyan con sus propias acciones las mejoras del entorno, además provocan el aprendizaje de sus propios compañeros.

Todo lo que suene a mejorar el ambiente debemos insertarlo dentro de la mejora social que al fin y al cabo es la verdadera innovación. Son necesarios los cambios individuales pero efectivos para un convencimiento global.

La innovación comunitaria aspira a ser justicia social, compromiso con la naturaleza, la raza, el mundo en general.

Para mejorar las circunstancias de la naturaleza hay que reconocer los malos usos y tener conciencia de las necesidades en busca de un futuro sostenible sin perder de vista el bienestar de los seres humanos.

No sabemos si la naturaleza mece al hombre que la contempla y la vive o es el hombre el que debe acunarse en la naturaleza de un modo que para que no se vuelva airada, triste, deshonrada.

Hablamos de la naturaleza total, de todos sus ambientes: los terrestres y los marítimos. En todos ellos los alumnos han de sentirse inmersos, partícipes del respeto que los diferentes ecosistemas necesitan.

La comunidad educativa se siente bien cuando observa sus esfuerzos de contribuir a mejorar la sensibilización ambiental del centro y su entorno.

Se ven recompensados con un distintivo: bandera verde. Los alumnos son protagonistas de este proceso, realizando actividades de sensibilización y concienciación ambiental con la participación desde Ed. Infantil hasta Bachillerato y FP.

La innovación Social aspira a ser justicia social, compromiso con la naturaleza, la raza, el mundo en general.

Para mejorar las circunstancias de la naturaleza hay que reconocer los malos usos y tener conciencia de las necesidades en busca de un futuro sostenible sin perder de vista el bienestar de los seres humanos.

Es de justicia aunar fuerzas pensando que las generaciones venideras tienen la necesidad de que las actuales realicen un esfuerzo por acrecentar una herencia de compromiso...

No podemos triunfar solos sino acompañados, sentir el aliento de otras fundaciones o instituciones (oñaciendo nuestro impulso) redunda en resultados que favorecen a todos los coprotagonistas. Las alianzas tienen interés por las personas e incluso por las organizaciones sean públicas o privadas. Las relaciones no siempre son dñerarias.

Las actividades que desarrollan en este proyecto serían:

***ALIANZA CON LA FUNDACION ESPAÑOLA ANTONIO MACHADO.** La FAM (Fundación Española Antonio Machado) reúne a personalidades de la cultura española de varia índole ideológica y de relaciones sociales. Muy diferenciadas.

Tiene un especial compromiso con el medio ambiente y la cultura Machadiana. Difunde la poesía del Autor de referencia y hermana a varias ciudades de España que tienen alguna relación con el escritor.

La FAM reclama nuestra participación (la Fundación GSD y por lo tanto de los colegios GSD hermanados con el Instituto A. Machado de Soria) como parte integrante y colaboradora en cuestiones tales como: Gusto y aprecio por el Medio Natural, el valor de la naturaleza, tanto en lo que representan como aprendizaje como en lo relacionado como RSE. En ese sentido quiere que seamos parte integrante de la convocatoria de un QUINTO premio del que hemos formado parte en convocatorias anteriores como jurado aunque nos hayan liberado de la realización de los trabajos típicos de un jurado literario. Eso sí siempre hemos acudido al Congreso de los Diputados, lugar en el que se entregó el premio recibiendo el diploma como aliados o colaboradores.

Se celebran FOROS internacionales en los que desean que estemos como participantes y colaboradores. Las personalidades que acuden son de especial importancia.

A este proyecto se destinarán 3.350 euros para el desarrollo de las actividades coincidentes con el curso.

***ECOESCUELAS.** El Programa Ecoescuelas es una iniciativa internacional que implica a toda la comunidad educativa (alumnado, familias, profesorado, dirección y personal de administración y servicios del centro) con el objetivo de mejorar la gestión ambiental de los centros y su entorno. Este proyecto cuenta con el respaldo de ADEAC (Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor) y la FEE (Foundation for Environmental Education).

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Algunos de los puntos básicos que la metodología de ADEAC establece para este programa son la creación de un Comité Ambiental en cada centro, la realización de una auditoría interna, el diseño y aplicación de un plan de acción y la elaboración de un Código de Conducta.

La Red de Ecoescuelas GSD está formada por los ocho centros escolares de la cooperativa. Actualmente todos los centros GSD cuentan con el galardón Bandera Verde que concede la organización ADEAC.

Los mayores protagonistas de este proceso son los alumnos, realizando actividades de sensibilización y concienciación ambiental en todas sus etapas educativas. La educación ambiental forma parte inseparable de los objetivos de GSD Educación, siendo una de las pilares fundamentales de nuestro modelo educativo.

Desde la Coordinación de la Red de Ecoescuelas hay una estrecha coordinación y colaboración con la entidad ADEAC. Con este proyecto se busca:

- Realizar actividades/proyectos que fomenten la sensibilización sobre los problemas medioambientales y sociales y potenciar la búsqueda de soluciones en la escuela, el hogar y nuestro entorno local cercano.
 - Intercambiar experiencias y formación entre el profesorado y alumnado que participa en el proyecto.
 - Visibilizar el proyecto GSD y, en concreto, el proyecto medioambiental de la cooperativa, en foros externos de temas medioambientales y educativos.
- Se realizará durante todo el curso de manera transversal al resto de actividades curriculares y formativas y se asignará un presupuesto de 39.848,23 €.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	5,00	30,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

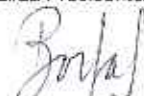
D. Objetivos e Indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Promover el conocimiento de la obra de Antonia Machado y su vinculación con el medioambiente	Participantes en las acciones	250,00
Fomentar la sensibilización sobre los problemas medioambientales y sociales	Alumnos y Comunidad educativa participantes	2,80

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



AB. PLURILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD 2021

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Financiación de actividades de otras entidades

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid

Descripción detallada de la actividad prevista: Solo se conoce bien una lengua si se maneja el entorno en el que se practica. Los conocimientos lingüísticos son cada vez más imprescindibles si queremos ser protagonistas del aprendizaje universal.

Es de Responsabilidad Social comprometida facilitar a los alumnos el conocimiento de entornos diversos: las costumbres, la geografía la lengua. Todo ello engrandecerá la comunicación

Han de redundar en el aprendizaje global, en la colaboración pacífica de un mundo más justo, responsable, respetuoso.

El conocimiento de otras lenguas y otras culturas, amplían la visión del mundo. Solo se conoce bien una lengua si se maneja el entorno en el que se practica. Los conocimientos lingüísticos son cada vez más imprescindibles. Han de redundar en el aprendizaje global, en la colaboración pacífica de un mundo más justo, responsable, respetuoso.

El plurilingüismo no solo debe considerarse como una riqueza de los pueblos sino la posibilidad de adaptación del ser humano a diferentes situaciones.

Debemos apoyar el conocimiento de las lenguas en todos los sentidos para que los alumnos puedan sentirse algo más como ciudadanos del mundo, sean más justos con la humanidad y reconozcan culturas y pensamientos diferentes sabiendo reconocerlos.

Conocer las lenguas y las diferentes formas de expresión de los pueblos no solo enriquece, sino que reconoce las riquezas sociales y anima al respeto, a la pacificación social.

Las lenguas no pueden utilizarse como elemento de discordia sino de comunicación variada, pacífica, dialogante.

El reconocimiento de los aprendizajes (diplomas niveles etc.) es una interesante labor de evaluación positiva que a todos agrada.

La titulación ofrece la participación oficial en diferentes niveles que los individuos necesitan para recorrer el mundo, para poder intercambiar conocimientos, para comunicarse con mayor libertad.

Un proyecto educativo Integral no puede rehuir las evaluaciones que se generan a partir de la demostración de conocimientos lingüísticos.

Los alumnos solo pueden mejorar:

Junto al idioma como vehículo de conocimiento y comunicación, conocer otras realidades de manera física, su historia, su cultura, sus costumbres, permiten conocer mejor el entorno global en el que la persona está llamada a desenvolverse. Con este proyecto facilitamos el intercambio de conocimientos, experiencias, estudiantes, profesorado en el entorno nacional y exterior de la aldea Global.

Esta vez la reinversión no busca la innovación, la ayuda, sino que es una imposición que las urgencias del momento generan

La responsabilidad personal y de grupo no permite llevar a cabo acciones que en cualquier otro momento pudieran realizarse. No solo hay que ejercer la responsabilidad necesaria sino la creación de sensibilidades que reportan un compromiso amplio con el sector social que nos rodea

- La virtualidad reconoce necesidades, pero amplía posibilidades.
- Sentir la palabra como creadoras de vida,
- Conocer lenguas para la paz,
- Ampliar el conocimiento
- Adecuarse a distintas situaciones comunicativas

Estos objetivos se definen en el desarrollo de acciones tales como:

* PRUEBAS DELF. GSD continúa con el convenio de colaboración con el Instituto Francés para que sus alumnos puedan examinarse en los colegios GSD para comprobar y, en su caso, obtener un DIPLOMA que acredite su nivel de francés. Todos los centros GSD son Centros Examinadores acreditados por el Instituto Francés. GSD facilita sus instalaciones y la atención de su personal. Dirigido a alumnos desde 3º de Ed. Primaria de los colegios GSD, que en coordinación con sus docentes deciden presentarse a las Pruebas DELF (para Mejorar la competencia comunicativa en lengua francesa) del Instituto francés. Para sumir los costes se destinarán 45.257,14 €

* IMPROVE MY ENGLISH 20-21. Proyecto que busca favorecer y potenciar el aprendizaje del inglés en los centros GSD, a través de una metodología activa, del desarrollo del programa bilingüe en Infantil y Primaria, y proyecto propio en Secundaria, y la participación de Auxiliares de Conversación nativos desde Ed. Infantil. También se fomenta la participación de nuestros alumnos en pruebas externas que certifiquen su nivel. Los objetivos que se buscan son:

Mejorar la competencia comunicativa en lengua inglesa y obtener la Auditoría CBC. A este proyecto se destinarán 1.469.714,29 € durante el curso lectivo

* PLURILINGÜISMO 2020-2021. La enseñanza de los idiomas ha sido una prioridad en el Proyecto Educativo de GSD desde sus inicios. Esta

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

prioridad se materializa en este proyecto que plantea el comienzo del aprendizaje del francés desde 3º de Primaria. Para ello se imparte una sesión semanal en 3º de Primaria y 2 sesiones semanales en 4º y 5º de Primaria. Aprendizaje de una segunda lengua extranjera y fomentar el número de alumnos que elijan francés como optativa en Ed. Secundaria. A este proyecto se destinarán 397.955,44 €.

* **PROYECTO DE CONOCIMIENTOS DE OTRAS CULTURAS.** Para seguir dando coherencia a nuestro proyecto educativo, ofrecemos a nuestros alumnos una serie de experiencias nacionales e internacionales donde podrán poner en práctica todo aquello que han trabajado en el aula de una forma natural en situaciones no forzadas. Estas actividades están destinadas a una participación en conjunto con sus compañeros y siempre bajo la supervisión de sus profesores GSD que velarán por el cumplimiento de los objetivos lingüísticos, lúdicos y culturales que planteamos para estas experiencias.

- Académicos: Uso del Inglés como medio de comunicación de manera inmersiva
- Cultural: conocimiento de una cultura diferente
- Lúdico: Compartir una experiencia con los compañeros y profesores
- Actuar en coherencia con nuestro proyecto educativo, conocimientos y valores

A este proyecto se destinarán 591.523,96 € en experiencias diferentes a desarrollar en diferentes periodos de 2021, con especial incidencia en periodos vacacionales.

* **PROYECTO DE EDUCACION INTERCULTURAL.** GSD dedica un enorme esfuerzo a la implantación de los idiomas dentro de su proyecto educativo. Es por esto por lo que desde el Área Internacional trabajamos durante el curso académico y durante la época estival para poder ofrecer a nuestros alumnos la posibilidad de poner en práctica lo aprendido en clase y comprender la cultura de países tan diversos como Inglaterra, Irlanda, Estados Unidos, Canadá, China, Japón, Jordania, Rumania, Botsuana, Alemania, Finlandia, Francia, Jordania, Australia, Nueva Zelanda e Islandia. Se favorece el intercambio de alumnos y docentes para la hibridación educativa y cultural.

- Académicos: Uso del inglés/francés como medio de comunicación
- Cultural: conocimiento de una cultura diferente
- Lúdico: Compartir una experiencia con los compañeros y profesores
- Actuar en coherencia con nuestro proyecto educativo, conocimientos y valores
- Generar orgullo de pertenencia

A este proyecto se destinarán 900.442,53 € en experiencias diferentes a desarrollar en diferentes periodos de 2021.

* **PROYECTOS VIRTUALES.** Teniendo en cuenta las restricciones de movilidad actuales y futuras que desde GSD se mantendrán las relaciones con instituciones de otros países, proponemos a nuestros alumnos y a sus familiares, así como a profesores, una serie de experiencias globales online que complementen su formación académica.

- Dar a conocer otras culturas y práctica del idioma sin salir de casa.
- Desarrollo profesional del profesorado.

A este proyecto se destinarán -52.300,41 € en experiencias diferentes a desarrollar en diferentes periodos de 2021.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	3,00	30,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



Personas jurídicas	2,00
--------------------	------

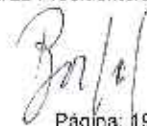
D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Mejorar la competencia comunicativa en lengua inglesa	Número de alumnos	8.500,00
Mejorar la competencia comunicativa en lengua francesa	Número de alumnos	2.600,00
Aprendizaje de una segunda lengua extranjera y fomentar el número de alumnos que elijen francés como optativa en Ed. Secundaria	Número de alumnos	2.660,00
Uso del inglés como medio de comunicación de manera inmersiva	Nº de alumnos	2.300,00
Conocimiento de una cultura diferente y experiencia con los compañeros y profesores	Participación alumnada	622,00
Dar a conocer otras culturas y práctica del idioma sin salir de casa	Participantes en los actos; Conexiones	700,00

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



A9. PUBLICACIONES GSD 2021**Tipo:** Propia**Sector:** Cultura**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid**Descripción detallada de la actividad prevista:** Desde la Fundación GSD se fija como objetivo prioritario difundir la cultura de base propugnada por la Fundación, a través del mantenimiento de la información.

Cuadernos GSD es una revista que atiende a temas de interés educativo para trasladar a las familias y agentes sociales los valores de nuestro proyecto. Sus contenidos abordan asuntos heterogéneos.

A: Bloque educativo vinculado a los centros:

Se pretende dar difusión de lo que ocurre en los centros haciendo protagonistas a los alumnos/as y trabajadores que forman parte de esa realidad.

No pretende ser un noticiario, si ser una herramienta de difusión de metodologías, artículos de interés general, medioambiente, salud y bienestar, así como aspectos relacionados con la prestación del servicio desde la óptica de los diferentes centros GSD. Para ello es necesario implementar un sistema de participación implicando a la Dirección Pedagógica.

B: GSD International Schools

Han de generarse contenidos que nos acerquen a la realidad e GSD IS Buitrago, GSD IS Costa Rica, y GSD IS Camerún. Hacer partícipe a toda la comunidad educativa de los diferentes contextos donde GSD ejerce una importante influencia e interconectarlos con el resto de centros GSD concienciando a los lectores del marcado carácter internacional de nuestra organización.

C: Global Experiences

Hacer hincapié en el enfoque global de nuestro Proyecto Educativo, remarcando nuestras conexiones a lo largo y ancho del globo que dan acceso a infinidad de experiencias para nuestros alumnos y también para todos los estudiantes que recibimos dentro de nuestras fronteras. Aquí se incluye la oferta de ocio y bienestar, música, cultura, así como la amplia variedad en cuanto a oferta deportiva como parte de nuestro ADN.

D: Responsabilidad Social Empresarial-Fundación GSD y Relaciones Institucionales.

Mostrar a nuestro entorno y comunidad escolar la amplia y variada contribución de GSD a la sociedad, así como su compromiso en algunos entornos desfavorecidos relatando temas tan variados como los refugiados, medioambiente, pobreza en el mundo, etc.

La parte de RRLL tendrá su protagonismo a la hora de mostrar tanto dentro como fuera de la comunidad escolar todo aquello que sea susceptible de ser expuesto al exterior bajo un punto de vista estratégico.

Se busca el objetivo de

Comunicar el proyecto empresarial y educativo de GSD.

Promover la misión, visión y valores de GSD Cooperativa.

Fomentar el análisis en la Comunidad Educativa y los agentes sociales del espíritu cooperativo aplicado a la enseñanza. Facilitar argumentos para el debate sobre temas educativos y de interés social.

Para este proyecto se destinarán en 2021, 37.000 euros

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	15,00


C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
--------------------------	--------	----------------

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Comunicar el proyecto empresarial y educativo de GSD.	Retroalimentación del impacto en % a través de las encuestas de satisfacción.	75,00

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



A10. ACCIONES DIVERSAS Y PROYECTOS PILOTOS 2021

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Financiación de actividades de otras entidades

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid

Descripción detallada de la actividad prevista: Habitualmente y durante el ejercicio económico surgen iniciativas y proyectos que siendo de coste modesto o incluso sin coste, se proponen desarrollar en o desde los Centros. Es cierto que, si bien su coste de ejecución es pequeño o nulo, generan claras tareas de desarrollo, coordinación organización y disposición de recursos humanos o materiales y de difusión que no son contemplados y se pueden monetizar. Estos pequeños proyectos están fuera, por plazos, del plan de actuación y por tanto se aprueban en Patronatos y no se suelen contemplar en la ejecución final por su bajo coste aunque pueden tener un alto impacto reputacional en los Centros, pero son muy útiles para que las familias visualicen que su aportación les retorna un complemento educativo o simplemente lúdico al alumno o su entorno. Con este proyecto pretendemos tener un presupuesto concreto para poder atender a estas acciones que tienen difícil encaje en los programas y proyectos aprobados en diciembre.

De manera paralela sirve para fomentar que, desde los Centros, profesionales y familias (AMPAS), puedan proponer acciones que sean aprobadas por las direcciones correspondientes y tengan un paraguas presupuestario y la Fundación sea identificada como un recurso receptivo para la promoción de iniciativas.

Deben ser importes pequeños, charlas, alguna salida externa, alguna acción solidaria de pequeña dimensión, acciones locales.

Objetivos:

Disponer de un presupuesto de pequeñas acciones en los Centros y proyectos pilotos

Facilitar la ejecución de pequeñas acciones den Centros GSD no contemplados en el plan de actuación

Apoyar pequeñas iniciativas complementarias a la labor docente

Apoyar pequeñas iniciativas complementarias y de ocio educativo y ambiental a alumnos y familias

Favorecer las iniciativas de bajo coste desde los Centros para desarrollar acciones que permitan a las familias percibir retornos educativos a su compromiso

A estos proyectos se plantería un presupuesto de 121.192,22 € durante todo el curso 2021.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	15,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

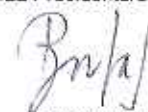
BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar la ejecución de pequeñas acciones den Centros GSD no contemplados en el plan de actuación o sobrevenidos	Nº de acciones	4,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

A11. PROYECTO PARA LA DOTACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS DE LOS CENTROS EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Becas y ayudas monetarias

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid

Descripción detallada de la actividad prevista: La pandemia y las restricciones han obligado a reforzar la seguridad, los tránsitos de alumnos, la reducción de grupos, el reforzamiento del profesorado. Pero esta circunstancia ha generado tener que repensar toda la estructura de relación con las Instituciones, familias, proveedores y comunidad educativa y que afecta medios y procesos en concreto para 2021 se ha proyectado adecuar y adaptar:

- Dotación hardware a los centros GSD, creación de aulas interactivas, dotación de equipos a los alumnos de bachillerato, dotación de tablets para Escuela Infantil, Dotación de equipos a la Escuela Infantil para trabajo "por rincones".
- Mantenimiento de redes y mejora de la conectividad.
- Dotación de herramientas y software educativos a los centros GSD.
- Dotación de plataformas de gestión educativa, administrativa, y de comunicación con las familias.
- Mejoras y actualización de las salas de informática.

Los objetivos esperados son:

Mejorar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de alumnos y docentes GSD junto con los diferentes procesos administrativos asociados

Mejora de la conectividad en los centros y comunidad educativa

Incremento de aulas interactivas por centro.

Dotación de equipos informáticos para docentes y software educativos y de gestión que contribuyan al desarrollo de las competencias digitales

A este proyecto de alto contenido tecnológico se destinarán 1.346.725,73 € a ejecutar durante todos el ejercicio 2021.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	10,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Dotación de medios tecnológicos en aulas, procedimientos y administración coherente con las exigencias COVID19n	Capacidad de conectividad en % de alumnos y familias	100,00

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a



2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD N°1	ACTIVIDAD N°2	ACTIVIDAD N°3	ACTIVIDAD N°4
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	-686.118,42	-100.000,00	-6.195.217,77	-659.673,83
a) Ayudas monetarias	-686.118,42	-100.000,00	-6.195.217,77	-659.673,83
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	-13.105,17	0,00	-281,00	-19.571,60
PRESTACIÓN DE SERVICIOS EXTERNOS	-13.105,17	0,00	0,00	-19.571,60
TRANSPORTES	0,00	0,00	-281,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-699.223,59	-100.000,00	-6.195.498,77	-679.245,43
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	699.223,59	100.000,00	6.195.498,77	679.245,43
RECURSOS	ACTIVIDAD N°5	ACTIVIDAD N°6	ACTIVIDAD N°7	ACTIVIDAD N°8
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	-78.000,00	-1.237.722,26	-42.848,23	-3.457.193,77
a) Ayudas monetarias	-78.000,00	-1.237.722,26	-42.848,23	-3.457.193,77
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00

Fdo: El/La Secretario/a

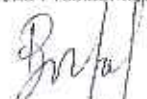
VºBº El/La Presidente/a




Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	0,00	0,00	-350,00	0,00
TRANSPORTES	0,00	0,00	-350,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-78.000,00	-1.237.722,26	-43.198,23	-3.457.193,77
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	78.000,00	1.237.722,26	43.198,23	3.457.193,77
RECURSOS		ACTIVIDAD N°9	ACTIVIDAD N°10	ACTIVIDAD N°11
Gastos				
Gastos por ayudas y otros		-37.000,00	-121.192,22	-1.346.725,73
a) Ayudas monetarias		-37.000,00	-121.192,22	-1.346.725,73
b) Ayudas no monetarias		0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos		0,00	0,00	0,00
Gastos de personal		0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad		0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado		0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de Inmovilizado		0,00	0,00	0,00
Gastos financieros		0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio		0,00	0,00	0,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

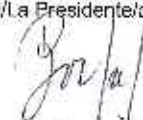
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-37.000,00	-121.192,22	-1.346.725,73
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	37.000,00	121.192,22	1.346.725,73




RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-13.961.692,23	0,00	-13.961.692,23
a) Ayudas monetarias	-13.961.692,23	0,00	-13.961.692,23
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
a) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	-33.307,77	-200.000,00	-233.307,77
PRESTACIÓN DE SERVICIOS EXTERNOS	-32.676,77	-126.250,00	-158.926,77
TRANSPORTES	-631,00	0,00	631,00
COMISIONES BANCARIAS	0,00	-70.000,00	-70.000,00
FORMACION E INVESTIGACION	0,00	-3.750,00	-3.750,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-13.995.000,00	-200.000,00	-14.195.000,00
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	13.995.000,00	200.000,00	14.195.000,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

Previsión de ingresos a obtener por la entidad

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	2.700,00
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	0,00
Aportaciones privadas	14.399.383,00
Otros tipos de ingresos	0,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	14.402.083,00

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00

Información complementaria sobre la financiación de las actividades a realizar

La estructura de financiación de las actividades en el modelo de gestión de la Fundación GSD se realiza de manera acorde a la propia estructura de programas y actividades de la Fundación.

El principal origen de los recursos son las aportaciones individuales de carácter no finalista de los donantes colaboradores de la Fundación GSD que la realizan bien de manera única o bien de manera periódica para el desarrollo de sus fines fundacionales.

También tenemos un pequeño porcentaje de donaciones y aportaciones de carácter finalista orientadas a proyectos concretos y específicos normalmente vinculados a proyectos de cooperación internacional patrocinios institucionales puntuales a certámenes, premios como el de Innovación, de guitarra y algunos vinculados a las actividades grupales como son los coros y agrupaciones musicales que se asignan de manera individualizada a estas actividades.

Por fin, y de manera muy excepcional y por unos importes muy pequeños con respecto al porcentaje global, se obtienen ingresos por actuaciones o pequeñas ventas de productos vinculados a los proyectos, normalmente actuaciones de las agrupaciones musicales en concreto del Coro Fundación GSD y que se destinan al propio proyecto.

De manera coherente La Fundación gsd formaliza con las diferentes entidades que desarrollan cada uno de los programas Los respectivos convenios de actuación donde están los importes y el signo estas cantidades necesarias para su ejecución provenientes de los ingresos de carácter no finalista para los proyectos desarrollados directamente por la Fundación GSD se asignan y se imputan tanto los gastos como los ingresos específicos para su desarrollo de acuerdo a su naturaleza origen y destino.

Fdo: El/La Secretario/a



VºBº El/La Presidente/a

