

PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

GSD

Nº REGISTRO:

680CUL

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2019 - 31/12/2019

1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. SEMANA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

Tipo: Propia

Sector: Cultura

Función: Cooperación

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid, España

Descripción detallada de la actividad prevista: En cooperación con GSD, durante una semana una lengua, cultura e historia, son los protagonistas de los centros, un país o una cultura invaden todas las actividades de los alumnos y familias con actividades, lecturas, gastronomía de modo que se acerca a todos los alumnos a culturas diferentes facilitando su desarrollo.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	15,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN- DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Dar a conocer otras culturas y lenguas en los Centros GSD	Alumnos participantes en las actividades	6.500,00

A2. MATERIALES Y APOYO ACTIVIDADES EN AULAS DE LA NATURALEZA**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Comunicación y Difusión**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid, España

Descripción detallada de la actividad prevista: El conocimiento del medioambiente, más allá de la concienciación, requiere de la aproximación y vivencia directa en el medio. La Fundación ayuda a la edición de materiales, y complementa las actividades de alumnos, profesionales y familias en las aulas de la naturaleza, así como el fomento y difusión de una guía de la naturaleza para concienciación y herramienta de interpretación del entorno natural y el estudio de naturaleza en, fauna y flora en su entorno natural, fomentando el respeto y la comprensión e la diversidad y disfrute del medio de manera sostenible.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	10,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar acceso de profesionales y familias a las actividades de las Aulas de la Naturaleza de GSD	Número de familias y profesionales beneficiarios	500,00

A3. ACTOS SOCIOCULTURALES**Tipo:** Propia**Sector:** Cultura**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La educación integral del alumno contempla la aplicación lúdica en valores y principios compartidos con familias, profesionales de la educación y los propios alumnos. El desarrollo y celebración de actuaciones conmemorativas de diferentes efemérides sociales y culturales de diversa naturaleza se presta a espacios de intercambio de la Comunidad GSD, La celebración del Día de la Familia, Fiesta de la Primavera, Halloween, representaciones y actuaciones de Navidad, actos de despedida y fin de curso y ciclo, o actuaciones con motivo de Santa Cecilia, desfiles y fiestas de Carnaval, así como diversos días internacionales auspiciados por la ONU, jalonan el desarrollo del curso. A fin de poder fomentar estas actividades, desde la Fundación GSD apoyamos estas celebraciones sin coste para las familias.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Propiciar el intercambio y conocimiento de valores sociales y culturales en la Comunidad GSD	Actos de los diferentes Centros	90,00

A4. FORMACION DE EDUCADORES**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La labor docente es una tarea en continua evolución, el debate sobre la educación en España impone la continua actualización de competencias de los alumnos, lo que conlleva la necesaria actualización y recualificación en contenidos, métodos y procesos del profesorado, monitores y personal de Centro. La educación integral impone una exigencia de continua mejora que redundará en el resultado académico y personal del alumno. Los equipos necesitan de nuevas herramientas. A través de este proyecto la Fundación GSD aporta los medios y recursos para que la actualización de conocimientos del profesorado sea constante y una oportunidad más que una carga.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	10,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Formación y actualización de profesionales educación	Profesionales formados	1.255,00

A5. HERRAMIENTAS Y MATERIAL DE APOYO DIDACTICO**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid, España

Descripción detallada de la actividad prevista: La educación tal y como se concibe en estos días, requiere de unos medios y apoyos didácticos en continua evolución. Estos medios son en si mismo una carga para las familias, por lo que la mejor manera de que el alumno pueda desarrollar el aprendizaje en igualdad de condiciones requiere es que este sea homogéneo. Con este programa la Fundación GSD facilita a los alumnos desde al material básico hasta la más alta tecnología presente en el aula, se pretende en GSD que no sea un impedimento para el aprendizaje cooperativo. Por ello el alumno encuentra en el aula todo el material necesario, La Fundación GSD facilita parte de esos recursos que facilitan la tarea a estudiantes, familias y docentes. Es, además una manera de concienciar sobre la necesidad de compartir y cuidar recursos colectivos, como las agendas escolares tematizadas.

Se facilita también a las familias las herramientas tecnológicas de plataforma de comunicación y acceso a la información y recursos entre el profesorado y las familias a través de comunicaciones on line con acceso a notas, controles de asistencia y comunicación de incidencias y solicitud de citas.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	15,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Permitir a alumnos y familias el acceso de herramientas necesarias para el desarrollo de docencia	Familias disfruten de Herramientas	7.000,00

A6. MATERIAL MEDICO Y FORMACION EN PRIMEROS AUXILIOS**Tipo:** Propia**Sector:** Sanitario**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Desde la Fundación GSD somos conscientes que la convivencia de más de 18000 personas en 8 centros implica una concentración de actividades enorme y, de manera coherente, los riesgos. En todos los Centros existe presencia médica y de enfermería, pero es necesario su dotación y los medios para sabe utilizarlos en todo momento, desde un desfibrilador hasta un gabinete médico perfectamente dotado requiere de una actualización del material como de los conocimientos del personal para su uso y protocolos. La Fundación ayuda a su sostenimiento.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	25,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Proveer de asitencia médica continua en Centros GSD	Colegios atendidos	8,00
Facilitar la formación de Profesionales GSD en primeros auxilios y uso de desfibriladores	Profesores formados y refuerzo de conocimientos	650,00

A7. EDUCACION INCLUSIVA E INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Financiación de actividades de otras entidades

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid

Descripción detallada de la actividad prevista: Cada alumno tiene sus propias circunstancias, sus idiosincrasias inviolables y las particularidades enriquecedoras del conjunto.

Contemplar todos los postulados es nuestra obligación. Hemos de atender sin distinción de género, pero teniendo siempre en mente a la persona para que el individuo crezca y contribuya al desarrollo global.

Los discentes deben ser partícipes de la actuación docente que les conduzca a una mejora continua y adecuada.

Reforzar a los alumnos que los necesiten, ayudar a los alumnos y a las familias (becas) para que puedan titular es una obligación de todos. No es menos importante la atención a alumnos con necesidades varias.

Coherentes con el Objetivo 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, desde la Fundación GSD desarrolla diferentes acciones y actividades dirigidos a un amplio espectro de la Comunidad educativa GSD consistentes en Apoyo socioemocional a alumnos con necesidades de ambientación social.

-Becas y apoyo a quienes lo necesiten

-Apoyo y refuerzo al aprendizaje.

-Apoyo deportivo a discapacitados.

Estas actividades serían:

TRAS LA MÁSCARA, Intervención en alumnos con Trastornos del Espectro Autista y dificultades de socialización que facilite su integración en la educación reglada

APOYOS/REFUERZOS FUERA DEL HORARIO LECTIVO. Consistentes en el apoyo a alumnos con necesidades pedagógicas específicas en el proceso de aprendizaje

BECAS ENSEÑANAZA SECUNDARIA POST OBLIGATORIA. Facilitar el acceso a alumnos con dificultades económicas a la enseñanza pos obligatoria, posibilitando la formación en Bachillerato y ciclos de formación y capacitación profesional

APOYO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DEL DEPORTE. Proyectos de inclusión social para personas con capacidades alternativas a través de la práctica deportiva como medios de refuerzo personal y superación de retos personales.

CONVENIO CON EL AYUNTAMIENTO DE RIVAS "INTEGRACIÓN SOCIAL DESDE LA MÚSICA". Favorecer la integración y prevenir el riesgo de exclusión social de alumnos con expedientes abiertos en el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, como expresión de la colaboración público-privada a través de la música.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	1,00	230,00
Personal voluntario	2,00	80,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	3,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar integración en la educación reglada de alumnos TEA	Alumnos participantes en las actividades	80,00

Apoyo a alumnos con necesidades pedagógicas específicas	Alumnos participantes	11.000,00
Acceso a alumnos con dificultades económicas a la enseñanza pos obligatoria	Alumnos beneficiarios de becas	130,00
Apoyo a personas con capacidades alternativas a través de la práctica deportiva	Personas con capacidades alternativas	68,00
Prevenir el riesgo de exclusión social de alumnos	Alumnos en riesgo de exclusión social	23,00

A8. COOPERACION AL DESARROLLO

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Cooperación

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid, Camerún, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible son objeto de nuestra dedicación, aunque llegar a su cumplimiento según se solicita pueda parecer imposible lo que implica una ruborización del ser humano solidario y comprometido. El vergonzoso enrojecimiento no ha de impedir el inicio del granero. El silo final está formado de pequeñas contribuciones. Enorgullecámonos de ellas y con ellas porque están plenas de pasión individual y colectiva, llenas de emotividad y simpatía.

La transformación se inicia en nosotros mismos en nuestro ambiente en el reconocimiento de las necesidades de todo tipo: comida, justicia, educación inclusiva y de calidad, agua, vida sana. No transformaremos el mundo si no queremos hacerlo. No cambiará la injusticia si no buscamos el apoyo a la ciudadanía global por insignificante que sea la contribución a ese pretendido bienestar de los demás.

Colaborar con el mundo más necesitado no es un acto de caridad, sino que es una virtud que merma el personal egoísmo. La respuesta, el agradecimiento que vela tras la pupila de muchos ojos es el verdadero premio.

La boca no ha de llenarse de grandes palabras rimbombantes, grandilocuentes sino de pequeños hechos que contribuyan a la educación activa, participativa, inclusiva, de calidad. La educación no elimina el hambre, pero enseña cómo paliarla, no elimina guerras, pero se aprende a ser crítico con el dominante injusto y opresor, no elimina falsas creencias, pero enseña a convivir con la razón.

Iniciemos una enseñanza de calidad en el respeto mutuo, llevémosla allí donde sea necesario y sintámonos agraciados con un nuevo ambiente que nos necesita con urgencia.

Todos los refugiados necesitan sentir su estómago y contactarlo con la mente. No han de distraernos noticias dramáticas alarmantes que puedan justificar nuestra inacción.

Hemos de permitir que la gran familia GSD y las alledañas se enorgullezcan de su colaboración con un mundo mejor, transformándolo con pequeñas, pero certeras actuaciones.

Certifiquemos el asombro de los alumnos con el conocimiento de una realidad necesariamente cambiante y permitámosles que se sientan ciudadanos del mundo críticos, colaboradores, participativos.

La FGSD ha de sentirse bien como instrumento canalizador de las pequeñas contribuciones a un mundo mejor.

La Fundación GSD, desarrolla en este ámbito dos acciones:

- GSD ÉCOLE INTERNATIONALE AU CAMEROUN

El proyecto GSD École Internationale Au Cameroun, nace como una acción solidaria para incorporar a la escuela a niños y niñas de una zona de Camerún, Pouma, con un déficit de escolarización del 50%.

Se pretende un proyecto educativo basado en una enseñanza de calidad y con valores sociales.

- ACNUR "EDUCA A UN NIÑO"

El apoyo de la Fundación GSD al proyecto "Educa a un niño" de ACNUR, parte de un Convenio de colaboración de la Fundación GSD con ACNUR, cuya relación se inicia en el año 2004.

GSD y EAC llevan a cabo diversas actuaciones a lo largo del curso para obtener donaciones de la comunidad educativa GSD (alumnos y sus familias y socios y trabajadores de GSD) que permiten financiar el proyecto de ACNUR.

Una de las actividades más destacada es la que se lleva a cabo cerca del final del curso: la Fiesta de la Primavera, en la que se hace una recaudación importante para el proyecto "Educa a un niño".

Este proyecto tiene un componente solidario, pero también educativo ya que con la participación activa de los alumnos en las actividades programadas, se educa en valores sociales y solidarios, conociendo la problemática de otros niños y niñas (refugiados) para acceder a la educación.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	3,00	60,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar educación en un Centro educativo en Camerún	Alumnos escolarizados	150,00
Colaborar en el programa Aduca a un niño de ACNUR	Importe donado (Euros)	50.000,00

A9. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y COMPETENCIAL**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid**Descripción detallada de la actividad prevista:**

La universalidad de la educación impone una especial dedicación a la formalización de elementos innovadores haciéndonos eco de las experiencias esparcidas por la geografía española. La colaboración de otras entidades nos anima a tener en mente la ampliación allende los mares. Facilitar titulaciones supranacionales acerca a los alumnos el conocimiento de otras lenguas, otras culturas otras formas de ser. Se aprende en contacto con aquel que está cerca y facilita el aprendizaje. Los alumnos son creativos y plasman posibilidades de éxito imaginativo. Facilitar la creatividad y ampliar sus conocimientos con talleres varios es una forma de reconocer potencialidades imaginativas que surgen desde la implicación general tanto en la formalización de certámenes como en el reconocimiento de sus habilidades para una orientación sabia, amplia y no encorsetada que no olvida la atención al cuerpo sano necesario para una mente clara y abierta.

- Los alumnos se sienten bien cuando son protagonistas de sus actuaciones y se les permite demostrarlo
- La innovación abre caminos, reconoce la implicación socioeducativa
- Compartir inquietudes y conocimientos.
- Orientar, escuchar, abrir caminos hacia el futuro.
- La creatividad se comparte.
- Innovar es reconocer que hay cosas buenas que pueden mejorar
- Se deben reconocer los éxitos personales y de grupo

Las acciones y actividades que desarrollan este programa son las siguientes:

- * JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
- * PREMIO FUNDACIÓN GSD DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
- * DIPLOMA BACHILLERATO DUAL
- * CERTÁMENES DE ENSAYO, LITERARIO Y MATEMÁTICAS
- * GRADUACIONES ALUMNOS
- * PRUEBAS DE HABILIDADES
- * NUEVAS TECNOLOGÍAS EN PRIMARIA
- * TALLER DE MATEMÁTICAS
- * TALLER DE CREATIVIDAD
- * TALLER DE MÚSICA
- * TALLER DE EDUCACIÓN FÍSICA
- * TALLER DE HISTORIA DE 4º DE ESO
- * TALLER DE PROFUNDIZACIÓN DE 4º DE ESO

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	80,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

--	--	--

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Generar espacios de intercambio de experiencias de innovación educativa	Proyectos y experiencias presentadas	35,00
Fomentar la incorporación de la innovación en Centros Educativos	Proyectos presentados a concurso	47,00
Promover el estudio de Bachillerato Dual en Centros GSD	Alumnos que acceden a estos estudios	200,00
Incentivar la participación en Certámenes	Alumnos que se presentan a los certámenes	780,00
Detectar e Identificar las habilidades de los alumnos	Número de alumnos participantes en las pruebas	5.000,00
Desarrollar competencias TIC en alumnos de primaria	Número de alumnos participantes	2.300,00
Mejora de competencias diversas a través de talleres	Número de alumnos participantes que mejoran las calificaciones	7.817,00

A10. PROMOCIÓN DE LA CULTURA Y EL OCIO**Tipo:** Propia**Sector:** Cultura**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid**Descripción detallada de la actividad prevista:** El bienestar del cuerpo no solo se logra con actividades físicas sino con la exposición físico mental que exige una atención de conocimiento propio y del conjunto.

El teatro, la música y la atención al entorno propiciar relaciones de comunicación y de información en la que se encuentran las familias, los alumnos, las instituciones y todas las demás personas participantes. El diálogo, el respeto, la aceptación y la estima, el reconocimiento del éxito de los demás facilitan el bienestar para todas las personas de edades varias.

- Reconocer el entorno facilita su respeto.
- Dramatizaciones y actuaciones facilitan la intercomunicación del grupo.
- La música engrandece el espíritu individual y fomenta el trabajo en grupo.

Las acciones que incluye el proyecto que desarrollan son:

- * OCIO Y TIEMPO LIBRE
- * IX CERTAMEN DE TEATRO GSD
- * IX CONCURSO INTERNACIONAL DE GUITARRA CLÁSICA GSD "JÓVENES INTÉRPRETES"
- * CORO GSD CHILDREN VOICES
- * CORO ADULTOS FUNDACIÓN GSD
- * I FESTIVAL-CONCURSO GSD SOUND AND DANCE TALENT
- * GALA DE LA MÚSICA GSD 2019
- * BIG BAND GSD
- * TEATRO DE ADULTOS DE LA FUNDACIÓN GSD

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	90,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Promover actividades de ocio y tiempo libre compartidas	Participación de alumnos en actos de la Comunidad educativa	14.656,00
Fomentar las artes escénicas en el ámbito de los Centros Educativos	Número de alumno participantes en talleres y en las obras	680,00
Premiar la práctica de la guitarra clásica entre alumnos nacionales e internacionales de hasta 21 años	Número de alumnos que participan en el concurso	40,00
Promover la educación musical coral de manera divertida	Alumnos que se incorporan a los diferentes coros de Centro	136,00
Detectar y premiar las habilidades musicales y de danza	Alumnos que se presentan a Concurso	95,00

Generacion de un Coro amateur de alta calidad desde la Comunidad GSD	Actuaciones durante el año	15,00
Generar un evento musical global de carácter benéfico de las diferentes especialidades musicales trabajadas	Número de asitentes actuación	750,00
Posibilitar a alumnos participar en agrupación musical	Número de participantes y actuaciones	35,00
Posibilitar un grupo de teatro desde la Comunidad Educativa GSD	Número de componentes del Grupo de Teatro	20,00

A11. FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL**Tipo:** Propia**Sector:** Otros**Función:** Cooperación**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid**Descripción detallada de la actividad prevista:**

Un modo de hacer economía asociada y cooperativa. No solo interesa en GSD el aprendizaje de esta economía sino la práctica que supone la creación de cooperativas (cooperativas escolares) así como la Educación Financiera impartida por Cooperativas.

No es original, en nuestro entorno, la búsqueda de este tipo de aprendizaje. Es imprescindible por ideología, por la asociación que practicamos por la empresa que vivimos.

No ha de resultar extraño el convenio con entidades universitarias y asociaciones de índole cooperativa que influyen en el crecimiento general.

- Es necesaria la formación continua.
- Las experiencias de los demás enriquecen al conjunto.
- Siempre hay que estar dispuestos a la innovación.
- Cooperar para triunfar.

El trabajo asociado enorgullece a los individuos, desde la Fundación GSD identificamos este proyecto como cumplimiento del objetivo 8 de los ODS, "Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos".

Desde la Fundación GSD se desarrolla el séptimo principio cooperativo de cooperar entre cooperativas, Intercooperación, lo que nos exige también reforzar la mejora de herramientas de gestión cooperativa a través del apoyo de estudios específicos de la Universidad de Valencia. Por otra parte, el Fomento y difusión de la ES opera en el apoyo a la entidad representativa de la ES en la Comunidad de Madrid FECOMA para facilitar la realización de jornadas y proyectos de difusión.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	10,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar el acceso a competencias de gestión específicas de cooperativas a responsables de las Cooperativas	Alumnos matriculados en Curso	30,00
Promover acciones de difusión de la ES en Madrid	Número de acciones, jornadas y actividades	4,00

A12. PROMOCIÓN DEPORTIVA**Tipo:** Propia**Sector:** Deporte**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid**Descripción detallada de la actividad prevista:** La atención al deporte es una parte integrante del Proyecto Educativo de GSD como desarrollo importante de la persona. Favorecemos el deporte de todo tipo para que todos sean considerados iguales.

La sana competición fomenta el trabajo individual y el colectivo. Sea del tipo que sea la competición nadie se siente aislado, aunque el esfuerzo premia a la persona. Todos se sienten equipo sea el deporte que sea. Siempre hay algo en lo que se debe colaborar.

No solo hay que competir, es necesario participar y eso exige colaboración, comunicación solidaridad.

Saber estar según la situación que el ambiente solicita es una manera de ser crítico con el mundo que nos circunda. Hay que aprender que lo que el medio más inmediato (el medio del divo) nos ofrece no debe ser índice de imitación sino de reeducación.

La colaboración de todos (familias, alumnos, personal de GSD) en variadas y diferentes actividades provoca siempre una jovial participación de la que todos los participantes se enorgullecen y festejan.

El deporte como participación de toda la comunidad de referencia es un buen punto de encuentro.

- Participar es importante, enriquece el recuerdo.
- Competir es sano.
- Saber comportarse ante los resultados resulta agradable.
- Reconocer el triunfo, el éxito de los demás es imprescindible

El desarrollo de este proyecto y los objetivos marcados se realiza a través de acciones vinculadas a

* NATACIÓN

* DEPORTE DE ALTA COMPETICIÓN

* GALA DEL DEPORTE

* GRANDES EVENTOS DEPORTIVOS VINCULADOS A LA COMUNIDAD ESCOLAR

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	30,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar el aprendizaje de la natación y la práctica regular del deporte de manera universal en el alumnado	Número de alumnos beneficiarios	12.238,00
Apoyar a alumnos deportistas de alta competición en su desarrollo deportivo y profesional	Número de alumnos beneficiarios	500,00
Reconocer los éxitos y desarrollo deportivo de los alumnos	Impacto y asistentes a la Gala del Deporte	800,00

Facilitar el encuentro de alumnos deportista en competiciones	Número de alumnos participantes	1.230,00
---	---------------------------------	----------

A13. SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid**Descripción detallada de la actividad prevista:** Parafraseando a D. Antonio Machado podemos soñar los caminos de la tarde, las colinas, los pinos, las encinas y hacerlos realidad vivida por la mañana para que nos devuelvan a la ensoñación de una nueva tarde.

No sabemos si la naturaleza mece al hombre que la contempla y la vive o es el hombre el que debe acunarse en la naturaleza de un modo quedo para que no se vuelva airada, triste, desconocida.

Lo que se conoce se aprecia. Lo que se aprecia se cuida, se vive y se mejora. Todos hemos de atender a la naturaleza de un modo real: que las hojas sean hojas y no fotos, que las aguas sean agua (erizada si se convierte en mar) y no imágenes más o menos tumultuosas.

Nadie como la Fundación Antonio Machado está implicado en el aprecio de la naturaleza, aunque utilizando la literatura como pretexto y a D. Antonio como texto. La literatura transmite la emoción que previamente se ha sentido en el engolfamiento natural.

Debemos saber que la naturaleza es impulsiva a veces y se revuelve contra la mano maltratadora, otras veces quiere darse a conocer en sus distintas acciones y tenemos que amarla, para ello hay que conocerla, vivirla, disfrutarla, incluso acariciarla como lo hace el agricultor o los alumnos agricultores.

Hablemos de la naturaleza total y la vida que atesora. Conocer los mares siempre es ilusionante, ese mar que puede estar triste pero que arrulla las ilusiones y convierte en compañeros de viaje y de fatigas a quienes se acercan a él. La ilusión de quiénes conviven con el mar no puede ser descrita solamente vivida y ahí no podemos estar todos, pero sí acompañar.

La comunidad educativa se siente bien cuando observa que sus esfuerzos de contribuir a mejorar la sensibilización ambiental del centro y su entorno se ven recompensados con un distintivo: bandera verde. Los alumnos son protagonistas de este proceso, realizando actividades de sensibilización y concienciación ambiental con la participación desde Ed. Infantil hasta Bachillerato y FP

Las actividades que desarrollan el proyecto serían:

*CONVENIO CON LA FUNDACIÓN ANTONIO MACHADO

*PROYECTO BITÁCORA

*ECOESCUELAS

*EDICIÓN LIBRO DEL HAYEDO II

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	75,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Promoción de la figura de Antonio Machado a través de certámenes literarios	Actos de participación	4,00
Posibilitar la concienciación de la defensa de la diversidad del Mediterráneo	Participantes en la actividad	10,00
Promover la concienciación mediomambiental en la escuela	Número de banderas verdes obtenidas	8,00
Difundir los usos y costumbres de la Reserva de la Biosfera	Edición del libro y difusión de ejemplares	150,00

A14. PLURILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid

Descripción detallada de la actividad prevista: La palabra (el verbo por su carácter más universal) sirve al ser humano para entenderse, comunicarse, emocionarse, transmitir conocimientos, historias. La palabra por su articulación es lo que nos distingue de otros animales parlantes por eso debemos apreciarla, aprender a encariñarnos con ella a reconocer su estética y el "inventado" que de un modo original o evolucionado perdurará tanto como la humanidad quiera.

Las palabras, los idiomas las lenguas han de ser instrumentos de paz, de conocimiento de culturas varias de transmisión de mensajes emocionados y por ello aprendizajes

El conocimiento de las lenguas en el ansiado bilingüismo o en sus lógicos conocimientos diglósicos solamente ha de servir para unir, nunca para separar, ha de servir para comunicarse nunca para despreciar. Debe ser rico culturalmente aquel que mejor maneja las lenguas o una lengua según las situaciones. ¡Qué interesante saber adecuarse a las diferentes situaciones!

Es todo lo anterior lo que se va buscando con los proyectos referidos a las lenguas.

El reconocimiento de los aprendizajes (diplomas niveles etc.) es una interesante labor de evaluación positiva que a todos agrada.

El plurilingüismo no solo debe considerarse como una riqueza de los pueblos sino la posibilidad de adaptación del ser humano a diferentes situaciones.

Debemos apoyar el conocimiento de las lenguas en todos los sentidos para que los alumnos puedan sentirse algo más como ciudadanos del mundo, sean más justos con la humanidad y reconozcan culturas y pensamientos diferentes sabiendo reconocerlos.

Estos objetivos se definen en el desarrollo de acciones tales como:

- * PRUEBAS DELF
- * IMPROVE MY ENGLISH
- * PLURILINGÜISMO
- * CONOCIMIENTO DE OTRAS CULTURAS
- * EDUCACIÓN INTERCULTURAL

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	40,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	2,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Evaluar el éxito de adquisición de conocimiento de la lengua francesa	Alumnos participantes en las pruebas	350,00
Mejorar la competencia comunicativa en lengua inglesa	Número de alumnos beneficiarios	12.238,00
Conocimiento de una cultura diferente a través de las lenguas inglesa y francesa	Número de alumnos beneficiarios	4.094,00

A15. PUBLICACIONES GSD**Tipo:** Propia**Sector:** Cultura**Función:** Financiación de actividades de otras entidades**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid

Descripción detallada de la actividad prevista: Desde la Fundación GSD se fija como objetivo prioritario difundir la cultura de base propugnada por la Fundación, a través del mantenimiento de la información en tres niveles: información dirigida a los miembros de las Comunidades educativas de los centros escolares (padres y madres, educadores y alumnos/as), información dirigida al entorno cercano de los centros educativos (otras entidades educativas, administraciones educativas, organizaciones representativas o vinculadas a colectivos educativos), y por último difusión en el ámbito estatal de las entidades cooperativas de enseñanza de las diferentes Comunidades Autónomas.

Como prioridades:

Comunicar el proyecto empresarial y educativo de GSD.

Promover la misión, visión y valores de GSD Cooperativa.

Fomentar el análisis en la Comunidad Educativa y los agentes sociales del espíritu cooperativo aplicado a la enseñanza.

Facilitar argumentos para el debate sobre temas educativos y de interés social.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	20,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	
Personas jurídicas	1,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Difundir y generar debate temas de la Comunidad Educativa GSD	Publicación y distribución un ediciones de seis ediciones de Cuadernos GSD y Campus GSD al año.	6,00

2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	-116.490,00	-99.750,00	-2.002.580,00	-565.000,00
a) Ayudas monetarias	-116.490,00	-99.750,00	-2.002.580,00	-565.000,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	0,00	0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-116.490,00	-99.750,00	-2.002.580,00	-565.000,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	116.490,00	99.750,00	2.002.580,00	565.000,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº5	ACTIVIDAD Nº6	ACTIVIDAD Nº7	ACTIVIDAD Nº8
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	-1.088.000,00	-562.394,88	-840.442,51	-130.000,00
a) Ayudas monetarias	-1.088.000,00	-562.394,88	-840.442,51	-130.000,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	0,00	0,00	-11.395,00	0,00
Contrato de empresa formadora	0,00	0,00	-11.395,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00

Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-1.088.000,00	-562.394,88	-851.837,51	-130.000,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	1.088.000,00	562.394,88	851.837,51	130.000,00

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº9	ACTIVIDAD Nº10	ACTIVIDAD Nº11	ACTIVIDAD Nº12
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	-2.302.406,25	-938.119,63	-22.000,00	-2.409.805,21
a) Ayudas monetarias	-2.302.406,25	-938.119,63	-22.000,00	-2.409.805,21
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	0,00	0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-2.302.406,25	-938.119,63	-22.000,00	-2.409.805,21
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	2.302.406,25	938.119,63	22.000,00	2.409.805,21

--	--	--	--	--

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº13	ACTIVIDAD Nº14	ACTIVIDAD Nº15
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-79.230,50	-3.668.781,02	-200.000,00
a) Ayudas monetarias	-79.230,50	-3.668.781,02	-200.000,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-79.230,50	-3.668.781,02	-200.000,00
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	79.230,50	3.668.781,02	200.000,00

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-15.025.000,00	0,00	-15.025.000,00
a) Ayudas monetarias	-15.025.000,00	0,00	-15.025.000,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	-11.395,00	-88.605,00	-100.000,00
Contrato de empresa formadora	-11.395,00	0,00	-11.395,00
GASTOS DE GESTION	0,00	-3.836,00	-3.836,00
ARRENDAMIENTOS	0,00	-4.130,00	-4.130,00
GASTOS BANCARIOS Y ADMINISTRACION	0,00	-80.639,00	-80.639,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-15.036.395,00	-88.605,00	-15.125.000,00
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	15.036.395,00	88.605,00	15.125.000,00

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

Previsión de ingresos a obtener por la entidad

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	2.700,00
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	0,00
Aportaciones privadas	14.961.300,00
Otros tipos de ingresos	0,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	14.964.000,00

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00

Información complementaria sobre la financiación de las actividades a realizar

La financiación de la Fundación GSD proviene de manera mayoritaria de aportaciones de particulares al proyecto global.

De manera minoritaria, se reciben donaciones de fondos y aportaciones de personas jurídicas para el desarrollo de los fines o de un proyecto concreto.

Excepcionalmte, se producen algunas prestaciones de servicios, provenientes de actuaciones y participaciones de nuestras agrupaciones musicales.